**![Imagen_001[1]]()COLEGIO EMILIA RIQUELME**

**LENGUA CASTELLANA Y ÉTICA**

**SEMANA 4 AL 8 DE MAYO**

**SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRADO: 5°**

Hola querida estudiante, estas son las orientaciones para el trabajo de esta semana, por favor leerlo comprensivamente y con atención.

* **Entra a este blog**

 <https://sites.google.com/view/en-clase-con-la-profe-angela> allí encontraras estas guías que ya descargaste, los videos ya descargados de las explicaciones por la profe y de You Tube, las imágenes y demás ayudas, que te permitirán comprender mejor el tema de cada semana.

* **El enlace por SKYPE es**:

<https://join.skype.com/qQgjIABXai21> allí nos podemos comunicar con quienes requieran asesoría y explicaciones de inquietudes y preguntas, por chat, llamada o videollamada. **(martes 5 de mayo de 9:30 a 10:30)** o por este whatsapp **314 860 95 63** sólo mensajes o audios.

* **Encuentros todas las estudiantes por Zoom**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jueves mayo 7 de 8:00 a 9:00 am** **(hora de clase)****TODAS LAS ESTUDIANTES**Unirse a la reunión Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/2549151069ID de reunión: 254 915 1069 | *Tema del Libro: La novela*Las estudiantes deben haber leído comprensivamente las páginas 62 y 63 del libro para el trabajo en clase. |
| **Viernes mayo 8 de 9:30 a 10:30 am****(hora de clase)****TODAS LAS ESTUDIANTES** | Socialización, evaluación y retroalimentación del cuadro comparativo realizado, del plan lector III capítulo. “Dos años de vacaciones” |

* **Recuerda que la devolución de lo realizado** se envía al correo apinomazo@campus.com.co el viernes 8 de mayo.

**TEMA:**

**PLAN LECTOR** (comprensión lectora, crítica y argumentativa)

 **VALORES** (compasión, colaboración, protección, Empatía y fe en Dios)

1. Antes de comenzar el trabajo del plan lector, es necesario que aprendamos o recordemos qué significan los valores que vamos analizar en las experiencias de los personajes del libro que estamos leyendo. Para eso saca un espacio tranquila, para que observes y escuches con atención los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=3a_GEsBXLa8> Diferencia entre compasión y lastima

<https://www.youtube.com/watch?v=qNxqomQopZ8> ¿Qué es la empatía y cómo desarrollarla?

<https://www.youtube.com/watch?v=raGGhzjF96c> ¿Qué es la fe?

1. Lee comprensivamente el tercer capítulo de “Dos años de vacaciones” y mientras lees, vas completando el siguiente cuadro comparativo, que te permitirá descubrir algunos valores y expresar pequeños argumentos. (El cuadro se puede llenar digital o manuscrito en hoja bloc)
2. **OJO** Antes de la clase del jueves 7 de mayo, ya debes haber leído comprensivamente las páginas 62 y 63 del libro de lengua castellana. En clase virtual realizaremos una actividad que será desarrollada y enviada con el cuadro comparativo.

**Nota Importante**

**Ya sabemos que hay niñas no se pueden conectar virtualmente, ellas desarrollarán la comprensión lectora de la lectura páginas 64 y 65. Esto se envía con el cuadro comparativo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERSONAJE(S)** | **DESCRIBE CORTO LA SITUACIÓN** | **VALOR**(compasión, colaboración, protección, Empatía y fe en Dios) | **¿POR QUÉ FUE IMPORTANTE QUE SE VIVIERA ESE VALOR?**(Argumentativa) |
| **Ejemplo ficticio:**Carlos y sus amigos | …la canoa que habían tomado Carlos y sus amigos choca contra unas rocas por las fuertes olas. Con ayuda mutua escalan las rocas y se salvan de ahogarse… | Colaboración y protección | Gracias a la colaboración y la protección que se dieron mutuamente lograron salvarse, de lo contrario no hubieran conservado la vida. El ser humano siempre necesita de las otras personas. |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |